



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana 5º año CARGA HORARIA: 2 hs

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
1.- Segovia Gladys	5	1	C.O	Córdoba Andrea	5	1	C.O
2.- Delgado Micaela	5	2	C.O	Alderete Daniel	5	2	C.O

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: MORAL, ETICA, DEBER, NORMAS Y VALORES

Ética y Moral. Distinción entre ética y moral. Deber y deber moral. Valores. Normas. Dilemas y conflictos morales.

Eje temático N° 2: DIGNIDAD Y DERECHOS HUMANOS

Dignidad Humana Derechos Humanos: concepto, características y clasificación. Los Derechos Humanos en la Constitución Nacional. Violación de los Derechos Humanos: concepto y características. Violación de los Derechos Humanos en Argentina. Mecanismos de defensa y garantías legales: Acción de Amparo, Habeas Corpus y Habeas Data

Eje temático N° 3: DEMOCRACIA, GOBIERNO Y JUSTICIA

Ciudadanía. Democracia. Constitucionalismo. Constitución Nacional. Gobierno. Forma de gobierno argentina. Poderes del Estado Nacional, Provincial y Municipal: estructura y atribuciones. Sistema Electoral argentino. La Justicia: pensadores, teorías antiguas y modernas.

Criterios de evaluación:

DEL ESPACIO CURRICULAR

Dominio de los conceptos básicos de FEC

Capacidad para reunir, organizar, analizar, seleccionar y valorar diversos tipos de información de manera crítica.

Habilidad para comprender, describir, resumir y realizar un análisis crítico de diversos textos y materiales.

Diferenciar los rasgos básicos que caracterizan la dimensión moral de las personas (las normas, la jerarquía de valores, las costumbres, etc.) y los principales problemas morales.

Identificación de los Derechos Humanos como referencia ética de la conducta humana, junto al reconocimiento de los derechos cívicos, políticos, económicos, sociales y culturales, manifestando actitudes a favor del ejercicio activo y el cumplimiento de dichos derechos

Capacidad para identificar las teorías éticas, comprendiendo sus fundamentos y aplicaciones.

Trabajo colaborativo

Defender las propias posturas mediante la argumentación y el dialogo, participando de manera democrática y cooperativa en las actividades del aula, de la institución y del entorno social.

Utilizar las TIC en el proceso de aprendizaje a partir del trabajo en informes, presentaciones digitales.

TRIMESTRE

1°, 2° y 3° TRIMESTRE

Comprensión y relación de conceptos con situaciones de la realidad social.

Argumentación coherente en la producción oral y escrita

Comprensión lectora.

Participación en clase confección de resumen, síntesis, etc.

Capacidad reflexiva y pensamiento crítico

Entrega en tiempo y forma los trabajos y actividades propuestas por el docente.

Evaluaciones aprobadas

Trabajo colaborativo

Bibliografía del alumno:

- ✓ Material fotocopiado de distintas fuentes
- ✓ Apuntes de clases.

Bibliografía del docente:

- ✓ C. de Luca, Paola y otros. "Política y Ciudadanía". CABA: Ed. Santillana, 2016.
- ✓ Casola, Natalia, D. Galli, Agustín y otros. "Construcción de Ciudadanía III". Ed. Santillana. CABA. 2017
- ✓ Estévez, Diego y otro. "Construcción de Ciudadanía II". CABA. Ed. Santillana 2017
- ✓ Constitución Nacional Argentina 1994
- ✓ Eggert-Brass, Teresa, Divenosa, María, Costas, Ivana. "FILEC I Filosofía y Formación Ética y Ciudadana I". Ed. Maipue